



Legeskibet besøger Dragør

med Skonnerten Halmø fra d. 15. maj til og med d. 20. maj 2017

| | |
|--|----|
| Introduktion til Legeskibet | 2 |
| Dragørs motivation for Legeskibets besøg | 3 |
| Besøgstal | 4 |
| Kontaktpersoner | 4 |
| Program | 5 |
| Skoletilbud | 6 |
| Legeforløb - SFO'er | 6 |
| Aspirantkursus | 7 |
| Skattekistekursus | 7 |
| Design & Leg | 8 |
| "Playmaker" Sejlads | 11 |
| Hvad fik Dragør kommune ud af besøget? | 15 |
| Efterord | 17 |

Introduktion til Legeskibet

Legeskibet er et femårigt samarbejde mellem Gerlev Idrætshøjskole og Lauritzen Fonden, som præsenterer en aktiv kultur for leg og bevægelse i de danske havnebyer. Det er et sejlende dannelsesprojekt, hvor leg, bevægelse, viden og kultur skaber dialog og interaktion.

Scenen for projektet er det fundament som Danmark er skabt af og på, nemlig havnen og havet, og Legeskibets formål er at sætte varige aftryk og være en katalysator for en aktiv bevægelseskultur - såvel i det enkelte menneske som i de fysiske rammer og platforme, som Legeskibet involveres i på sit togt.

Denne lille rapport over Legeskibets besøg i Dragør i maj 2017 præsenterer både program, kontakter og besøgstal, men også motivationer for samarbejde samt - ikke mindst - et uddrag af de idéer og visioner som opstod på playmakersejladsen og i arbejdet med ungeinddragelse i forbindelse med Legeskibets kursus i Design & Leg for Det fælles elevråd (FEDK), Dragør Ungdomsråd og Shapers (ungdomsskolehold med fokus på ungdomsinvolvering).

Legeskibet og Gerlev Idrætshøjskole og Legepark står til rådighed for yderligere opfølgning og samarbejde omkring innovative projekter i retning af en levende bevægelseskultur i Dragør.

Rigtig god fornøjelse :-)

Dragørs motivation for Legeskibets besøg

Havnen og havet omkring Dragør by spiller, og har altid spillet en central rolle for borgerne i kommunen. Som arbejdsplads, kontakt med verden, vejen til levebrød og ikke mindst mødested og rekreativt område. På mange måder har og er havnen i Dragør centrum for liv og livet som Dragørborger.

Vi er derfor glade for, at vi har fået muligheden for at få besøg af Legeskibet, der med udgangspunkt i havnen som udendørs aktivitets- og læringsrum, vil give skoleelever, institutioner, kommunes ansatte og familier i Dragør, inspiration til mere leg og trivsel i hverdagen.

Havnen bliver i uge 20 forvandlet til et mekka for leg, hvor erfarne legematroser fra Gerlev Idrætshøjskole bl.a. vil;

- Uddanne legeaspiranter, der kan sætte gang i skolegården
- Vise nye veje til legende formidling til børn
- Inspirere til aktiv involvering af unge og borgere generelt
- Invitere alle borgere til "Leg på kaj" og "Store legedag"

Alt dette i håbet om at Legeskibet kan bidrage til det gode liv i Dragør kommune.

Line Ditlev -Udviklingskonsulent, Skole- og Kulturafdelingen

Besøgstal

Besøgstimer for ugen: 2266 besøgstimer (antal besøgende som har været aktive med Legeskibet i gennemsnitligt en time).

Antal skoler:

St. Magleby skole
Dragør Skole Nord
Dragør Skole Syd

Antal klasser: 16 klasser

Antal elever og lærere: 400 elever og lærere

Besøg fra SFO'er: 180 elever + pædagoger

Skattekestekursus: 23 deltagere

Design & Leg: 21 unge fra det fælleselevråd (FEDK), Dragør Ungdomsråd og Shapers + tre ansatte

Visionssejls: 18 ansatte fra Dragør Kommune og to ungdomsrepræsentanter

Aspirantkursus: 32 elever og 12 lærere/pædagoger

Store Legedag: 510 besøgstimer

Kontaktpersoner

Christoffer Søe
Leder for Dragør Ungdomsskole
Tlf. 32890116
Christos@dragoer.dk

Nanna F. Kjølholt
Udviklingskonsulent
Dragør kommune skole og kultur
Tlf. 32890358
nannafk@dragoer.dk

Line Ditlev
Udviklingskonsulent
Dragør kommune skole og kultur
Tlf. 32890352
lined@dragoer.dk

Program

Legeskibet tilbød aktiviteter i Dragør fra mandag den 15. maj til og med lørdag den 20. maj 2017.

Mandag d. 15/5

Kl. 09.00-14.30 Skolebesøg

Kl. 09.00-15.00 Skattekistekursus

Kl. 15.00-17.00 Besøg af SFO og Åbent for alle

Tirsdag d. 16/5

Kl. 09.00-14.30 Skolebesøg

Kl. 15.00-17.00 Besøg af SFO og Åbent for alle

Onsdag d. 17/5

Kl. 09.00-14.00 Kursus i Design & Leg i samarbejde med Dragør Kommune

Kl. 15.00-17.00 Åbent for alle

Kl. 15.00-17.00 Besøg af SFO og Åbent for alle

Kl. 16.00-18.30 "Playmaker" sejlads i samarbejde med Dragør Kommune

Torsdag d. 18/5

Kl. 09.00-14.30 Skolebesøg

Kl. 15.00-17.00 Besøg af SFO og Åbent for alle

Fredag d. 19/5

Kl. 09.00-13.00 Aspirantkursus for udvalgte elever

Kl. 15.00-17.00 Åbent for alle

Lørdag d. 20/5

Kl. 11.00-15.00 Legeskibet Play – Store Legedag

Skoletilbud

Skoleforløb – for mellemtrinnet.

| Tid | Klasser | Kontaktperson |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Mandag d. 15. maj | | |
| 09.00-10.30 | St. Magleby skole 4.b | Signe Schandorff, 32891891, signes@dragoer.dk |
| 11.00-12.30 | St. Magleby skole 4. c og 5.a | Signe Schandorff, 32891891, signes@dragoer.dk |
| 13.00-14.30 | St. Magleby skole 5.b og 5.c | Signe Schandorff, 32891891, signes@dragoer.dk |
| Tirsdag d. 16. maj | | |
| 08.30-10.30 | Dragør skole syd 4.a og 4. b | Kommer efter aftale kl. 8.30 – 10.00, da 4. b har et arrangement senere på dagen. Kontaktperson: Dorte Jung 51 56 45 65 mail: dorteju@dragoer.dk |
| 11.00-12.30 | Dragør skole syd 5.a og 5.b | Dorte Jung 51 56 45 65, dorteju@dragoer.dk |
| 13.00-14.30 | Vacant | Dorte Jung 51 56 45 65, dorteju@dragoer.dk |
| Torsdag d. 18. maj | | |
| 09.00-10.30 | Dragør skole nord 4. c. og 4. d | Annette Strøm, 32 89 04 00, annettes@dragoer.dk |
| 11.00-12.30 | Dragør skole nord 4. e og 5. c | Annette Strøm, 32 89 04 00, annettes@dragoer.dk |
| 13.00-14.30 | Dragør skole nord 5.d og 5. e | Annette Strøm, 32 89 04 00, annettes@dragoer.dk |

Legeforløb - SFO'er

| Tid | SFO | Antal børn | Antal voksne | Kontaktperson |
|---|---|------------|--------------|---|
| Mandag d. 15.maj Forventet ankomst: kl. 14.00 | St. Magleby skole SFO'erne: Sølyst, Hovedgaden og Kirkevej | 40 | 3 | Signe Schandorff, pædagogisk leder SFO. Hovedgaden, Sølyst, Kirkevej ' 51564559, signes@dragoer.dk ulrikr@dragoer.dk hannej@dragoer.dk |
| Tirsdag d. 16. maj Forventet ankomst: kl. 14.00- | St. Magleby skole SFO Tulipanen | 40 | 3 | Helle Borch, pædagogisk leder, SFO Tulipanen, 25701518, hellebo@dragoer.dk |

| | | | | |
|---|--|-------|-----|--|
| 14.30 | | | | |
| Onsdag d. 17. maj Forventet ankomst: | Dragør skole | 46 | 3 | Dorthe Hjortrup, pædagogisk leder, Hartkorn SFO, 32890365/32890366 |
| Torsdag d. 18. maj, kl. 14.30- 16.00 | Dragør skole Jægervejens SFO Blushøj SFO | 30-40 | 3-4 | Hanne Nielsen, 32891840/32891830, hannen@dragoer.dk Astrid Holm, 32891845, astridh@dragoer.dk |

Aspirantkursus

Under Legeskibets besøg i Dragør Kommune blev der afholdt "Legeskibets Legematros Aspirantkursus" med uddannelse af 32 elever og 12 lærere og pædagoger til at sætte gang i leg i deres skolegård. Kurset tager udgangspunkt i Gerlev Legeparks koncept "Legeagenter", som er udviklet i samarbejde med Slagelse kommune.

Mellemtrinnets elever og voksne tovholdere uddannes til at facilitere leg for yngre elever i skolegården, og der lægges vægt på fysisk aktivitet, inkluderende fællesskaber og social trivsel. Konceptet er evalueret overordentlig positivt igennem mange år, men det er klart, at en langtidseffekt i form af en fast forankret lege- og bevægelseskultur på skolerne forudsætter en vedvarende indsats med fortløbende uddannelse af nye generationer af "legematros".

På Gerlev håber vi med Legeskibet at have inspireret jer til at arbejde videre med leg på Dragørs skoler, og vi står til rådighed i forhold til samarbejde omkring efteruddannelse af tovholdere eller flere forløb for mellemtrinselever. Læs evt. mere på <http://gerlevlegepark.dk/legeagenter/>

Skattekestekursus

Legeskibets skattekestekursus blev afholdt for børneformidlere på kultur- og skoleområdet i Dragør, med henblik på i højere grad at anvende og inkludere leg og bevægelse i kommunens skoler, fritids- og kulturtilbud.

I løbet af kurset prøvede deltagerne kræfter med forskellige lege og de pædagogiske refleksioner, der ligger bag legens mekanikker, funktion, drivkraft og mulighed for organisering. Derudover blev deltagerne præsenteret for den teoretiske side af en aktiv legeskultur, hvilket inkluderer legefacilitering og instruktion, samt den kulturhistoriske baggrund for leg.

Der var endvidere fokus på lokalmiljøet i værtsbyen, hvor deltagerne selv skulle udveksle erfaringer omkring udfordringer og udfordring af leg med henblik på deres daglige arbejdsgang.

Udbytte

- Viden om lege og de pædagogiske refleksioner for legens betydning.
- Viden om legefacilitering og instruktion i forhold til eget regi.
- Kendskab til erfaringer om best-case udformning af lege- og aktivitetsområder.
- Networking på tværs af institutioner.

Design & Leg

Legeskibet er optaget af børne- og ungeinddragelse i de danske kommuners beslutningsprocesser, samt interesseret i at gøre børn og unge bevidste om, at deres mening og engagement for byen er vigtig. Legeskibet mener, at de unges engagement kan være med til at kvalificere voksnes viden og handlinger, og at det styrker deres demokratiske forståelse og viden om påvirkning af politiske beslutninger. Derfor arbejder Legeskibet, under sit besøg i værtsbyerne, med ungeinddragelse i forbindelse med visionær by- og havneudvikling. Gennem en designproces på Legeskibet skaber vi rammen for at børn og unge kan udfolde deres kreative idéer igennem en legende tilgang til en virkelighedsnær opgave.

Under Legeskibets besøg var Dragør kommunes fælles elevråd (FEDK), der består af elever fra St. Magleby skole, Dragør skole Nord og Syd, Dragør ungdomsråd og Shapers (ungdomsskolehold med fokus på ungeinddragelse) inviteret til kursus i Design & Leg. I anledning af Legeskibets besøg havde FEDK selv besluttet at arbejde med, hvordan der i højere grad kan skabes fællesskab på tværs af skolerne vha. byens rum og steder – til gavn for social trivsel og fællesskab for de unge i Dragør Kommune.

Designprocessen havde fokus på det gode ungdomsmiljø i Dragør kommune, blandt andet ved at de unge skulle formulere fem statements om de gode ting ved at være unge i Dragør. Disse statements førte også til en snak om de mindre gode ting ved at være ung i Dragør. Den indledende snak om ungdomsmiljøet i Dragør skabte basen for idéudvikling hos de unge med fokus på:

- At skabe bedre sammenhold og social trivsel mellem skolerne
- Fælles mødesteder i Dragør

Efter en proces med divergent og konvergent idéudvikling skulle grupperne visualisere deres udvalgte idé – en model på fremtiden. Her går vi fra de forestillede til de mere konkrete idéer med fokus på fællesskaber.

Præsentationen af deres model bestod af

- En pitch - elevatortalen
- Hvad kan de selv gøre for at realisere idéen
- Hvad skal de have hjælp til fra ansatte i kommunen, hvis idéen skal realiseres
- Beskrive idéen i et tænkt Facebook opslag.

Gruppe 1: Transformerhuset

Gruppe 1 valgte at arbejde med idéen om et konkret sted/hus for de unge i Dragør Kommune. Et hus hvor de unge har indflydelse på indretning af stedet, arrangementer med musik, fest, udstilling, idræt, leg, bevægelse, dans m.m. For eksempel kan huset indrettes til dans i et halvt

år og være med til at gøre opmærksom på dansen i Dragør. Gruppe 1 understreger vigtigheden i at de unge selv er med til at danne stedet, for i højere grad at skabe motivation og engagement blandt de unge.

Stedet skal drives i samarbejde med kommunen, men idéerne skal komme fra de unge – så de selv kan transformere stedet.

Hvad kan de unge selv gøre?

De unge foreslår, at de kan præsentere det for andre unge for at få flere engageret i stedet. Det skal promoveres rigtigt.

Hvad skal de unge have hjælp til?

De unge kan søge hjælp via kommunen med hensyn til en mere samlet struktur i forhold til udlejning og lån af huset. Der kan f.eks. være en opsynsmand, der har nøgler til huset og sørger for at det ser ordentlig ud efter brug. De unge i gruppen foreslår, at de unge kan lægge et depositum for lån og leje af lokalet.

Skriv på Facebook –Har du en fed idé? – Vi har lokalitet og mulighed for at hjælpe dig videre med din idé.

Gruppe 2 – Connect Dragør

Gruppe 2 ser gerne at der kommer bedre og mere offentlig trafik, for som de selv siger, *”så behøver vi ikke at bruge biler så meget”*. De unges løsning er: *”Vi vil tage linje 35 og sørge for at den også går fra kl. 00-04. I øjeblikket går der ikke nogen natbus for os unge, hvilket betyder at vi er afhængig af at vores forældre kan hente os”*. Derudover mener de unge også, at der skal være bedre offentlig transport inden for Dragørs grænser, for eksempel mellem Søvang og Dragør.

De unge har også langsigtede idéer og tanker, blandt andet nævner de et behov for en metrostation. Gruppen tænker, at det er en smart løsning for de unge såvel som turister – ofte er der nemlig en gruppe krydstogtsgæster som besøger Dragør, når de lægger til med krydstogtskibene i København. De unge mener, at det vil være en god løsning at etablere metroen i forbindelse med lufthavnen via Dragør og videre til Vestamager.

En af de unge fortæller, at han gerne vil tage del i forskellige fællesskaber/initiativer i kommunen, men hans tid går i stedet på transport til og fra uddannelsesinstitutionen. Han fortæller, at han hver dag bruger mindst to timer på transport om dagen, hvilket i sidste ende gik udover hans sociale liv. En anden valgte ikke altid at tage til fester, fordi det var så svært at komme hjem med den offentlige transport.

Både gruppens kortsigtede og langsigtede løsning giver et billede af, at de unge har et behov for bedre offentlige transportmuligheder.

Hvad kan de unge selv gøre?

De unge mener, at de kan reklamere og argumentere for deres synspunkt.

”Vi kan ikke komme hjem om natten”

”Der er mange unge der gerne vil på gymnasiet, men som bruger lang tid på at komme frem og

tilbage til deres uddannelsessted”
”Støtte fra turisterne”

Hvad skal de unge have hjælp til?

Hjælp til selvhjælp – De unge ønsker hjælp og vejledning af ansatte i Dragør kommune til at arbejde videre med deres idéer om bedre offentlig trafik.

Skriv på Facebook

De unge mener, at de skal spille på folks følelser

”De unge flytter væk fra Dragør – fordi de unge finder det besværligt at komme frem og tilbage”.

Derudover havde de unge også en ide om at lave en flash mop, for at gøre opmærksom på problemer på en anden og sjovere måde – det er faktisk noget som ”Shapers” (hold i ungdomsskolen) arbejder med

Gruppe 3 - Events for the win – ”kedelig hæng-ud” forsvind

De unge vil gerne i højere grad udnytte allerede eksisterende steder i Dragør til aktiviteter. Et godt eksempel er Hollænderhallen, som er begyndt at have natfodbold hver lørdag aften. Dette arrangement er meget populært hos de unge. *”Vi skal have flere aktiviteter til Dragør især om aftenen – Vi unge laver ikke så meget sammen om aftenen”*, fortæller de.

Gruppen vil gerne engagere flere unge i Dragør og dermed samle kræfterne for i højere grad at skabe medejerskab for de igangsættende arrangementer og aktiviteter i Dragør. De unge kendte godt til eksempelvis Klub Dragør (ungdomsklub), men oplevede at hvis man bare gik der ned for at hænge ud, kunne man lige så godt gøre det hjemme. Gruppen vil gerne starte konkrete aktiviteter for unge. Disse aktiviteter skulle realiseres via events i et samarbejde med og evt. på tværs af ungdomsskolen, ungdomsklub og foreninger for at gøre det muligt.

Forslag til områder til events:

- Hollænderhallen
- Havnen
- Fortet
- Skolerne
- Badeanstalten

Hvad kan de unge selv gøre?

De unge kan skabe mulighed for idéudvikling – et idéhus, hvor ideer udvikles og sendes videre til allerede eksisterende steder i Dragør.

Gruppen foreslår at lave en invitation til de ansatte i kommunen. Denne invitation kan resultere i et møde, hvor de unge kan mødes med kommunen og indgå i et samarbejde.

Hvad skal de unge have hjælp til?

Samarbejds muligheder med kommunen. Sende invitation til et møde med Dragør kommune. Hjælp til selvhjælp – Vejledning af de unge.

De unge kan sætte plakater op og gøre opmærksom på projektet overfor deres venner.

Facebook – Events for the win – kedelig hæng-ud forsvind

Gruppe 4 - Badeanstalten - Et nyudviklet samlingspunkt

Gruppen havde fokus på nyudvikling af badeanstalten i Dragør, der i forvejen fungerer som et samlingspunkt for borgere i Dragør kommune. Gruppen vil gerne udvikle en vandrutsjebane som en del af badeanstalten og dermed gøre opmærksom på, hvordan de på bedste vis kan udnytte et allerede eksisterende område og gøre det mere interessant for unge. Gruppen mener, at Dragør badeanstalt efter noget tid bliver ensformig for de unge, og at det vil være en stor gevinst at medtænke de unge i udviklingen af området.

Hvad kan de unge selv gøre?

De unge kan hjælpe med at udvikle/designe rutsjebanen og andre nye installationer. Spredt det gode budskab og få opbakning fra andre unge.

Hvad skal de unge have hjælp til?

Er det overhovedet muligt?

Designmuligheder – mobilt eller permanent

Sikkerhed

Facebook - Badeanstalten er et vigtigt samlingspunkt – også for de unge.

Gruppernes fire ovenstående idéer, der tog udgangspunkt i at forbedre ungemiljøet i Dragør, blev senere på dagen præsenteret under "Playmaker" sejlads for ansatte i Dragør kommune.

"Playmaker" Sejlads

Ansatte i Dragør kommune var inviteret til "Playmaker" sejlads med fokus på at samle et netværk af ansatte i kommunen "playmakere", der skal bringe borgere og ansatte i kommunen tættere på hinanden. Sejladsen havde til formål at bidrage til den rejse Dragør Kommune har påbegyndt, hvor kommunen ønsker at arbejde endnu mere med fællesskab og aktivt medborgerskab. Formålet er at skabe de bedst mulige velfærdsløsninger på tværs af faggrupper, og gerne i samspil med byens aktive borgere.

Deltagerliste:

| Navn | Titel | Arbejdsplads | Telefon nr. | Mail |
|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| Kenneth Kristensen | Kommunaldirektør | Direktion | 32890103 | komdir@dragoer.dk |
| Claus Rex | Erhvervs- og turismechef | Erhverv og turisme | 32891541 | clausr@dragoer.dk |
| Anne Søgaard | Inklusionsvejleder | Børn og pædagogik | 51564575 | annesoe@dragoer.dk |
| Christoffer Søren | Ungdomsskoleleder | Dragør Ungdomsskole | 32890116 | christos@dragoer.dk |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| Henriette Ritz Kylman | Biblioteksleder | Dragør bibliotekerne | 32890485 | henriettek@dragoer.dk |
| Nanna F. Kjølholt | Udviklingskonsulent | Skole og Kultur | 32890358/ 51564596 | nannafk@dragoer.dk |
| Line Ditlev | Udviklingskonsulent | Skole og Kultur | 32890352 | lined@dragoer.dk |
| Thyra Pallesen | Sundheds- og omsorgschef | Sundhed og Omsorg | 32890206 | thyrap@dragoer.dk |
| Jeanette Toft | Digitaliseringskonsulent | Borgmestersekrateriat, HR og Udvikling | 32890194 | jeanettet@dragoer.dk |
| Hanna Rehling | Projektleder | Plan og Teknik | 32890305 | hannar@dragoer.dk |
| Ida-Marie Lindequist | Udviklingskonsulent | Børn og Pædagogik | 32890375 | Ida-mariel@dragoer.dk |
| Kirsten Witte | Kostfaglig vejleder | Enggården, Køkken | 32890482 | kirstenw@dragoer.dk |
| Mie Schaltz | Leder af støttekorps | Børn og Pædagogik | 51564574 | mies@dragoer.dk |
| Lejla Foric | Udviklingskonsulent | Borger og Social | 32890233 | Lejlaf@dragoer.dk |
| Anette Brande | HR konsulent | HR | 32890164 | anettej@dragoer.dk |
| Thomas Sørensen | Teamleder | HR | 32890158 | thomassr@dragoer.dk |
| Per Juel Mauritzen | Teknisk Servicemedarbejder | Hollænderhallen | 32530452 | perm@dragoer.dk |
| Vibeke Pedersen | Leder | Klub Dragør | 32891870 | vibekep@dragoer.dk |
| Rebekka Rosenbæk Lorenschait | Ung repræsentant | Fælles Elevrødder & Dragør kommune | | |
| Frederik Mather | Ung repræsentant | Fælles Elevrødder & Dragør kommune | | |

Fælles visioner

Deltagerne blev under sejladsen introduceret til de unges idéer og tanker om miljøer for unge i Dragør Kommune, som skaber stærkere fællesskaber. De unges idéer og tanker blev tidligere på dagen italesat, udviklet og visualiseret under kurset *Design & Leg*.

Deltagerne, der repræsenterede et bredt udsnit af kommunens ansatte, blev under sejladsen delt ind i grupper. Her beskrev de hver især, hvad det var for emner og fokus de var optaget af i forhold til at arbejde med samarbejde på tværs. Herefter fik de til opgave at vælge en

ungecase eller et andet borgerinitiativ i Dragør, som de var bekendt med. Grupperne skulle, med udgangspunkt i deres udvalgte case, i fællesskab lave en oversigt over fælles visioner for aktivt medborgerskab i Dragør med svar på følgende:

- Hvordan støttes de unge/borgerne bedst ift. at realisere idéerne?
- Hvordan inspireres de unge/borgerne i Dragør til at engagere sig ift. deres egen idé?
- Hvordan sikrer man bred forankring på tværs af offentligt og privat samt frivillig sektor?
- Forslag til strategi for fortsat borger- og ungeinddragelse

Gruppe 1

Gruppen tog udgangspunkt i de unges idé om et fremtidig *Transformerhus* til midlertidige arrangementer. Casen blev valgt på baggrund af gruppens snak om de mellemrum, der typisk opstår mellem etablerede institutioner, virksomheder, initiativer og arrangementer i Dragør Kommune. Gruppen mener, at de unges idé om et *Transformerhus* er et godt eksempel på et mellemrum, der kan binde borgere tættere sammen om et fælles projekt.

Krudthus 2 i Dragør blev nævnt som muligt sted for et fremtidig *Transformerhus*. Den nuværende regel for Krudthus 2 er, at der ikke må bygges noget permanent, men at stedet kan lånes, hvis inventar kan flyttes igen. Det betyder at huset er godt til pop-up arrangementer igangsat af unge såvel som voksne.

Gruppen mener, at der skal tænkes i fællesånd for at løse opgaverne frem for at tænke kommunen som løsningen. Det handler om at finde engagerede borgere, der har lyst til at lave arrangementer på stedet og uddelegere opgaver. Forvaltningens opgave er at støtte op om projekter i det omfang det er muligt, men den største og vigtigste opgave i forhold til etablering af stedet ligger hos borgerne.

Gruppen fortæller, at Krudthus 2 godt kan fungere som et fint samlingspunkt.

"Krudthus 2 er et godt eksempel på et mellemrum, der giver mulighed for at danne et netværk i Dragør. Et sted hvor offentlige og private institutioner hjælper hinanden med at gøre Dragør til et fedt sted for alle aldersgrupper".

Gruppe 2

Gruppe 2 havde fokus på mødesteder omkring det gode måltid. Her tænker de på potentielle projekter med fokus på ældrepleje, restaurationsbranchen i Dragør, gårdmiljøer m.m. Gruppen mener at der skal skabes en platform – et samlingspunkt som for eksempel Krudthus 2.

Gruppen talte også om, hvordan borgerinddragelse egentlig fungerer i Dragør Kommune. Hvis nu en borger i Dragør har en god idé, der kan være til gavn for andre i Dragør kommune, hvordan skal kommunen håndtere de gode idéer, hvad er det for nogle platforme der kan anvendes og hvem skal kontaktes?

Gruppen stiller spørgsmålstejn ved, om de skal være bedre til "No wrong door?" med mulighed for at borgeren kan kontakte alle i kommunen eller om det skal være mere tydeligt

hvem og hvordan borgeren kontakter en bestemt ansat i kommunen. En ansat som kan hjælpe idéen videre til de rette personer i kommunen, institutioner eller virksomheder.

Gruppen talte derudover også om:

Idémøder - at tænke i flere led. Det handler om at samle ressourcer for at kunne realisere en idé, at teste idéen i lille skala samt hvem i kommunen, der har mulighed for at være med i processen samt kunne etablere kontakter på tværs.

Balancen med hensyn til involvering - Kommunen har ikke økonomiske ressourcer, men skal hjælpe med at etablere kontakt mellem borgere, virksomheder og institutioner.

Hvordan kan borgere om kommunalt ansatte i højere grad bedre gøre brug af nuværende ressourcer til fordel for borgere. Her tænkes der på deleøkonomi – for eksempel, hvordan kan materialer hos ungdomsskolen også bruges af andre og andre steder. Hvordan kan eksisterende ressourcer i Dragør bruges bedst muligt.

Gruppe 3

Gruppe 3 havde fokus på hvad der samler unge i Dragør kommune.

- Det at have et hus betyder ikke nødvendigvis at der pludselig opstår et fællesskab.
- Hvad kan kommunen gøre for at hjælpe idéen på vej og holde den i gang.
- Kommunens opgave skal være at bygge bro for videreudvikling af en idé. Idéerne skal opstå blandt de unge, hvor de kan spire og give motivation samt ejerskab.

Ansatte i kommunen skal bevæge sig fra at være administratorer til at blive samarbejdspartnere og legekammerater, og dermed være opmærksom på nærdemokrati og den korte afstand fra borger til beslutningsprocesser.

Aktiv medborgerskab - En bevægelse frem for en institution

For to år siden blev det i kommunalbestyrelsen besluttet at give en ramme for åbenhed overfor borgernes gode idéer – og styrke aktivt medborgerskab. Beslutningen gav en legitim adgang til at kommunens ansatte har lov til at arbejde med aktivt medborgerskab og idéudvikling. For eksempel hvordan man kan få de unge mere på banen, gøre livet bedre for ensomme ældre, støtte natteravnene, aktivere fodboldklubben i forhold til syriske flygtninge m.m.

”Vi har valgt at show it dont tell it. Vi vil ikke gøre det til kommunal projektliggørelse med styregruppe og ansøgninger der skal udfyldes, men i stedet synliggøre ambitionen overfor borgeren. Derfor er det mere en bevægelse end et projekt. Vi har i løbet af efteråret inviteret flere legekammerater for at se, om vi kan få det til at brede sig som ringe i vandet.

Grundidéen er at kommunen gerne vil styrke ”Aktivt medborgerskab”, men der er brug for legekammerater i form af borgere, der også har lyst til at engagere sig. Den kommunale opgave er at støtte og gribe bolden, når der kommer gode idéer som f.eks. et Transformerhus til de unge”, fortæller Kenneth Kristensen.

Dragør kommune har et stort årligt strategiprojekt, hvor der lige nu er invitationer til at melde sig ind i nogle netværk. Et af dem er, Netværk 2, der handler om, hvordan vi i højere

grad bruger pårørende til ældre, forældre til skoleelever, foreninger og erhvervsliv til at udvikle samarbejdet med kommunen.

Hvad fik Dragør kommune ud af besøget?

At få Legeskibet på besøg gav rigtig god mening for Dragør kommune, da programmet både tilbød konkrete tilbud til skoler, procesforløb omkring design- og idégenerering, samt et afsluttende større event, der på forskelligvis kunne gribe ind i en del af kommunens eksisterende tiltag og give dem et udviklende skub.

For skolevæsenet

Skolevæsenet i Dragør er optaget af at arbejde med både trivsel og læring. Leg som metode til at understøtte dette er væsentligt og har fungeret som et spændende afsæt for skolerne. Derudover ser vi fokus på leg og arbejdet med bevægelse, som metoder til at understøtte og udvikle sociale fælleskaber på tværs af skoler og klasser.

Konceptet med legekursus for mellemtrinsklasser og uddannelsen af legeaspiranter gav kompetent og konkret inspiration og indhold til dette arbejde.

Især på St. Magleby skole, hvor legeaspiranterne straks efter uddannelsen, gik i gang med at stå for lege i pauserne, har vi modtaget positive tilbagemeldinger om, at de større elever virkelig har taget rollen som legeaspiranter på sig.

Eksempelvis er det observeret at yngre elever, som måske tidligere har haft svært ved at finde legekammerater, nu bliver spurgt "vil du være med?", fremfor selv at skulle spørge "må jeg være med?" Legeaspiranterne er med til at give positive oplevelser i frikvartererne og der kan bl.a. ses "evaluering" når pausen er ved at slutte, hvor de større elever beder de yngre give en high five, hvis det har været sjovt at være med.

For de unge

Legeskibets besøg gav en reel anledning for det nyetablerede fælleselevråd, FEDK, til sammen at planlægge og udføre et projekt, i form af en aktivitet på Store Legedag, hvor de besluttede at lave en kagebod og hyre et band.

Store Legedag gav en nogenlunde fast ramme for de unge, som kommunens ansatte kunne understøtte dem i at udfylde. De unge fik en konkret oplevelse af at nå et mål gennem et fælles projekt, ved først at få nogle ideer, dernæst at planlægge og faktisk at få planen omsat til virkelighed. Det blev et fælles projekt, som de unge i høj grad selv udfyldte og realiserede, en slags "learning-by-doing"-samarbejdsøvelse.

Det har været med til at understøtte og udvikle de unges kompetencer og viden om hvad der skal til for at få ideer til at blive til virkelighed. De har i den forbindelse arbejdet med ideudvikling, procesplaner og hvordan man skal få mange tråde til at nå sammen, hvilke aftaler der skal på plads, hvorfor og hvordan opgaver skal løses med henblik på at skabe et fælles resultat. Det har der været meget god læring i for eleverne. Det har understøttet kommunens arbejde med at forsøge at lære dem at tage initiativ og selv skabe deres

resultater og læring.

Det er en erfaring, der klart vil kunne bruges videre i det fortsatte arbejde med at sikre samarbejde og fællesskab blandt eleverne på tværs af skolematrikler.

At det derudover var muligt sammen med andre ungeinddragelsesorganer i kommunen, at deltage i "Design og Leg"-kurset, og at videreformidle de unges ideer til kommunaldirektør, ungdomsklubleder m.fl. udgjorde en mere teoretisk/metodisk overlægges, som gav redskaber og inspiration, der kan bruges fremadrettet som fælles referencer.

At mødes ligeværdigt i et set-up som dette, synliggjorde de unge som ressource, og gjorde måske også de unge mere bevidste om eksisterende ressourcer i kommunen. Det vil være interessant at gøre mere af den slags, og de konkrete ideer må følges op i det fortsatte arbejde med ungeinddragelse i kommunen. Vi påtænker at tage nogle af ideerne med til FEDK's og ungerådets arbejde i den kommende sæson.

For ansatte på tværs

Både skattekistekursus og playmaker sejlads gav mulighed for at skabe en utraditionel og attraktiv ramme omkring tværfaglige møder mellem medarbejdere.

Rammen samt den legende og smittende begejstrede tilgang fra Legeskibets mandskab gav god energi og lyst til yderligere samarbejde. Både på tværs i mellem institutioner i kommunen og mellem ansatte og borgere.

Dragør kommunen har derved fået hjælp til at kick-starte arbejdet med netop dette, på en måde hvor ideer og initiativer, kan komme fra mange forskellige medarbejdere, med mange forskellige roller i organisationen. Tanken er at følge op på arbejdet i forskellige former for netværksdannelse – ift. henholdsvis en legende tilgang til formidling til børn og unge, samt samarbejde med borgere.

Bibliotekerne i Dragør har som eksempel allerede har sat gang i en lang række aktiviteter, f.eks. gamle lege på biblioteket i sommerferien, skattejagt og spilaktiviteter i efterårsferien, sproglegemateriale stilles til rådighed for daginstitutioner og der samarbejdes med byens sportshal om "Aktiv Leg" i ferier, hvor der vil kunne "lånes en leg" på biblioteket.

Tak for besøget og kom gerne igen

Alt i alt er vi meget tilfredse med besøget, og sætter pris på det behagelige og fleksible samarbejde med Legeskibets dygtige og inspirerende besætning.

Vi håber derfor at kunne gentage succesen næste år, med henblik på at høste frugterne af dette års optjente erfaring med koordinering, kommunikation og implementering. Vi ønsker at rodfæste og udbrede det arbejde, der er startet på alle skolerne, og evt. inddrage flere medarbejdere, borgere og politikere i arbejdet omkring kommunen som legekammerat ift. "aktivt medborgerskab".

Christoffer Søe – leder af Dragør Ungdomsskole

Line Ditlev -Udviklingskonsulent, Skole- og Kulturafdelingen

Nanna F. Kjølholt – Udviklingskonsulent, Skol- og Kulturafdelingen

Efterord

Vi på Legeskibet tænker tilbage på besøget i Dragør med stor glæde. Samarbejdet hele vejen rundt i Dragør Kommune var forbilledligt, og takket være en engageret indsats lykkedes det at gennemføre samtlige Legeskibets tilbud i løbet af en uge.

Det er farligt at nævne navne, men vi vil gerne sende en særlig stor tak til Christoffer Søe, Nanna Kjølholt og Line Ditlev samt Claus Rex og FEDK. Med den slags kapaciteter er man godt stillet i Dragør Kommune i forhold til både det nære og det mere langsigtede perspektiv på visionær byudvikling.

Vi ser frem til at følge udviklingen i Dragør, og vi håber at kunne følge op - både med yderligere et besøg af Legeskibet i 2018 og i regi af Gerlev Legepark (Gerlev Videncenter for Leg).

Mathilde Brandstrup, projektkoordinator
Rasmus Elmquist Casper, projektleder
Legeskibet, Gerlev Idrætshøjskole