



## Legeskibet besøger Middelfart

*med Skonnerten Halmø fra den 13 til og med den 17 september*

<b>Introduktion</b>	<b>1</b>
<b>Legeskibet besøger Middelfart</b>	<b>2</b>
<b>Middelfarts motivation for at lege</b>	<b>2</b>
<b>Besøgstimer</b>	<b>3</b>
<b>Program</b>	<b>3</b>
<b>Kontaktpersoner</b>	<b>3</b>
<b>Skoleforløb</b>	<b>4</b>
<b>Aspirantkursus</b>	<b>5</b>
<b>Børnevisionssejls</b>	<b>6</b>
<b>Visionssejls</b>	<b>7</b>

### **Introduktion**

Legeskibet er et femårigt samarbejde mellem Gerlev Idrætshøjskole og Lauritzen Fonden, som præsenterer en aktiv kultur for leg og bevægelse i de danske havnebyer. Det er et sejrende dannelsesprojekt, hvor leg, bevægelse, viden og kultur skaber dialog og interaktion.

Scenen for projektet er det fundament som Danmark er skabt af og på, nemlig havnen og havet, og Legeskibets formål er at sætte varige aftryk og være en katalysator for en aktiv bevægelseskultur - såvel i det enkelte menneske som i de fysiske rammer og platforme, som Legeskibet involveres i på sit togt.

Denne lille rapport over Legeskibets besøg i Middelfart i september 2016 præsenterer både program, kontakter og besøgstal, men også motivationer for samarbejde samt - måske aller vigtigst - et uddrag af de idéer og visioner som opstod på visionssejlsden og i arbejdet med

børneinddragelse i forbindelse med Legeskibets aspirantkursus for udvalgte mellem skole elever.

Legeskibet og Gerlev Idrætshøjskole og Legepark står til rådighed for yderligere opfølgning og samarbejde omkring innovative projekter i retning af en levende bevægelseskultur i Middelfart - f.eks. i forbindelse med en nytænkning af Herman Jensens Anlæg ved siden af Kulturøen(!).

Rigtig god fornøjelse :-)

### **Legeskibet besøger Middelfart`**

Legeskibet besøger Middelfart fra tirsdag den 13 til og med lørdag den 17 september 2016. Legeskibet lægger til ved gammel havn, som ligger ved Lillebælts smukke omgivelser mellem skov og vand.

Middelfart kommune har som vision at skabe "Et godt sted at bo og leve". For at skabe et godt sted at bo satser Middelfart på at fremme aktiviteter og en kultur ved havnefronten for byens borgere og besøgende. Kulturøen der består af byens bibliotek, biograf og turistinformation er et godt eksempel på at gøre havnen attraktiv med adgang for alle. Med havnen i fokus vil Middelfart gerne udnytte de åbne pladser til aktiviteter med ønske om at borgere i byen nyder havnen og Lillebælt.

### **Middelfarts motivation for at lege`**

v/ Mette Engleson, Middelfart kommune

Kom og leg i Middelfart

Omkranset af vand og smuk natur, ligger Middelfart ved Lillebælt, centralt placeret i Trekantområdet.

Vi er en by med godt 15.000 indbyggere, der trækker et stort opland fra hele kommunen, hvor vi har ca. 38.000 indbyggere.

Middelfart har flotte lystbådehavne, strande og unikke fiske- og dykkermuligheder. Vi byder på maritime oplevelser i topklasse og trækker hvert år et stort antal turister til byen. Vi synes derfor, at det er fantastisk at Legeskibet kommer forbi netop vores by og vi glæder os til, at rigtig mange af kommunens borgere vil komme og lege ved Legeskibet.

I øjeblikket arbejder kommunen med flere indsatser, der er i rigtig god overensstemmelse med Legeskibets tanke om at præsentere en aktiv kultur for leg og bevægelse i kommunens havne og marina områder. Ideen om et sejlsende dannelsesprojekt, hvor leg, bevægelse, viden og kultur skaber dialog og interaktion, ligger i god tråd med den fremtidige udvikling af

Middelfart, hvor vi sigter efter – ”Et godt sted at bo og leve”, ”Danmarks grønne vækstkommune” og ”Fokus på konkrete resultater”. Vi ønsker at fremme:

Læring og dannelse i bred forstand  
Turismeudvikling  
Erhvervsudvikling  
Aktiviteter for kommunens borgere

Middelfart glæder sig til at lege med Legeskibet ved kajen i Gammel Havn i uge 37 – Kom og vær med og få en sjov oplevelse for hele familien.

## Besøgstimer

Antal besøgstimer i alt: 1317 besøgstimer

Legeskibets legeforsløb for kommunens skoleklasser.

Antal skoler: 5 skoler

Antal skoleklasser: 15 skoleklasser

Antal elever: 350 elever

## Program

Tirsdag den 13 september

- 09.00 – 14.30 Skoletilbud
- 15.00 – 17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

Onsdag den 14 september

- 09.00 – 14.30 Skoletilbud
- 15.00 – 17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

Torsdag den 15 september

- 09.00 – 13.00 Aspirantkursus – for udvalgte elever i Middelfart kommune
- 14.00 – 16.00 Visionssejlad i samarbejde med Middelfart kommune
- 15.00 – 17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

Fredag den 16 september

- 09.00 – 14.30 Skoletilbud
- 15.00 – 17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

Lørdag den 17 september

- 10.00 – 17.00 Legeskibet Play holder åbent for alle

## Kontaktpersoner

Mette Engleson

Koordinator – Middelfart Kommune

[Mette.Engleson@middelfart.dk](mailto:Mette.Engleson@middelfart.dk)

Heidi Buxbom Junker  
Administrativ konsulent  
[Heidi.Junker@middelfart.dk](mailto:Heidi.Junker@middelfart.dk)

Martin Albertsen  
Stabschef  
[martin.albertsen@middelfart.dk](mailto:martin.albertsen@middelfart.dk)

## Skoleforløb

Dag	Skole/Klasse/elev-antal	Dato/tid
<b>Tirsdag d. 13/9</b>	Østre skole modtagerklasse (25)	13/9 kl. 9-10.30
	Nørre Aaby skole 6A (21) og 6B (19)	13/9 kl. 11-12.30
	Nørre Aaby skole 4A (23) og 4B (20)	13/9 kl. 13-14.30
<b>Onsdag d.14/9</b>	Østre skole 4a + 4b	14/9 kl. 9-10.30
	Lillebæltsskolen 4A + B 44	14/9 kl. 11-12.30
	Lillebæltsskolen 5A + 5B 51 Skrillinge skolen C-3 (10) specialklasse.	14/9 kl. 13-14.30
<b>Torsdag d. 15/9</b>	<b>ASPIRANTKURSUS</b> <b>24 elever</b> 6 Lillebæltsskolen 12 Østre skole 6 Nørre Aaby skole  13.15 Bosted 14 pers. – først skib og bagefter leg på kaj  Visionssejlad	15/9 09.00-13.00          Kl. 14.00-16.30
<b>Fredag d. 16/9</b>	Hyllehøjskolen 4A (18) og 4B – 23 elever	16/9 kl. 9-10.30
	Østre skole 5a + 5b	16/9 kl. 11-12.30
	Muligvis Lillebæltsskolens SFO. Børnehaveklasser ca. 50 børn og 5 medarbejdere	16/9 kl. 13-14.30

## Aspirantkursus

Under Legeskibets besøg i Middelfart blev der afholdt aspirantkursus, for udvalgte elever fra tre forskellige skoler: Lillebæltsskolen, Østre skole, Nørre Aaby skole.

I Middelfart er der flere skoler, som har i sinde at starte en legepatrulje på deres skole, og de så Legeskibets aspirantkursus, som et godt springbræt til at organisere legepatrulje og inddrage relevante elever til forløbet for i fremtiden at sætte gang i leg hos skolens yngre elever.

Formålet med aspirantkurset er at uddanne elever fra mellemtrinnet til at sætte gang i leg for indskoling i skolernes skolegård.

Elever bydes velkommen introduceres til kurset samt en række forskellige lege. Derefter er det elevernes tur til at komme på banen. De inddeles i grupper, hvor de sammen med en legematros gennemgår de forskellige lege. Derudover taler vi om, hvad eleverne skal være opmærksomme på, når de skal tilbage i skolegården og sætte gang i leg for de yngre elever.

### 1. Overblik over legen

Hvad skal en legematros være opmærksom på: Alder, antal børn, tid, legeforsløb, regler, redskaber. Historier tilknyttet legene. Tag gerne udgangspunkt i de fire lege.

### 2. Rum til leg

Hvor er det muligt at lege på skolens område? Hvor meget plads har de til leg? Er der græs eller asfalt? Er der gode legeområder? Er områderne heget ind i forhold til sikkerhed for biler? osv.

### 3. Legens energi og udviklingspotentiale

Tal om den gode og dårlige energi i legene. Den gode energi: Når man glemmer tid og sted. Den dårlige energi: Når det er tid til at udvikle på legen. F.eks. ved at bruge flere fangere eller bolde alt afhængig af legens muligheder. Hvornår skal legematros skifte til ny leg. Osv.

### 4. Nye venner

Tal med eleverne om det sociale aspekt som legematros. Som legeagenter sørger de for at yngre elever får en god oplevelse og gode sociale relationer gennem legen. Der dannes relationer mellem elever som ikke nødvendigvis kender hinanden. De yngre elever kommer til at se op til legematroserne – dermed følger både et ansvar for at leve op til beundringen og en mulighed for at gøre en reel positiv forskel på skolen.

Efter en god snak om leg er det elevernes tur til at sætte gang i en leg. Sammen med en legematros gennemgår grupperne forskellige lege, som de præsenterer overfor de andre grupper med fokus på:

- Præsentation af legen
- Legens historie
- Legens regler

- Videreudvikling af legen.

Afslutningsvis taler vi om, hvordan eleverne bliver gode legekammerater overfor de yngre elever med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

1. Hvordan bliver I gode legeagenter for de yngre elever?
2. Hvad skal der praktisk til for, at I kan igangsætte lege med yngre elever i frikvartererne?

Første del af kurset fokuserer på, at give eleverne viden, praktisk erfaring og redskaber til at igangsætte leg for yngre elever. Anden del har fokus på, at gøre eleverne opmærksom på, hvorfor det er vigtigt at tage ansvar - både hvad angår at sætte gang i leg for yngre elever, men også i et større perspektiv ved at gøre dem bevidst om, at de også kan have en stemme og visioner for deres by.

### Børnevisionssejlad

Børnevisionssejladen foregår på Legeskibet for fulde sejl. Eleverne hjælper Legeskibets besætning med at sætte sejl, vi leger lege og spiser frokost på dæk, mens vi nyder Middelfart fra havet. Det er en sejltur der skal sætte gang i elevernes tanker og kreativitet. Under sejlturen stifter eleverne bekendtskab med en idé om børneinddragelse, der har til hensigt at gøre eleverne bevidste om, at deres mening og engagement for byen er vigtig. Herunder, at de som elever og børn også har mulighed for at påvirke byens beslutningstagere i forhold til udvikling af lege- og aktivitetsområder. I Middelfart var fokus at udvikle fremtidige aktiviteter til pladsen foran KulturØen. Herunder følger en opsummering af elevernes forslag:

Generelt bruger eleverne ikke KulturØen, men de kendte godt til pladsen, og de finder den kedelig.

Pladsen skal være anvendelig sammen med deres familie og venner

Aspiranterne så gerne at de kunne være aktive sammen med deres familie

Pladsen skal invitere til nysgerrighed

Mulighed for selv at bygge et "legeunivers". Mulighederne skal helst ikke være givet på forhånd.

Aspiranterne vil gerne kunne svinge, klatre, kravle, hænge, svæve og snurre rundt. De så gerne et stort legeområde, som en forhindringsbane med mulighed for at gå til og fra sammen med familien.

Derudover var der fokus på aktiviteter og redskaber som:

Trampoliner

Svævebane

Klatreområde

En labyrint

Sætte historier på legen. Et konkret forslag var at der ved en forhindringsbane stod "Hvor hurtig tror du en haj kan gennemføre banen?" -

Brug flere farver på pladsen, der inspirerer til at du gerne må hænge-ud på pladsen.

Skateboardrampe

Mulighed for at tingene let kan ændres og gøres mobile, så stedet ikke mister nyhedsværdi.

Der hvor du leger skal du også kunne sidde. Tænk området med dobbeltfunktioner **Ønske om et dedikeret legeområde på havnen** - måske er kulturøpladsen slet ikke det bedste sted for leg i stor skala. Man kunne i stedet forestille sig en udvikling af anlægget ved siden af Kulturøen og her etablere et virkeligt sejt, innovativt, inspirerende legeområde, som kunne gå hen og blive et centralt varemærke for Middelfart - et selvstændigt trækplaster for børnefamilier og unge borgere i byen.

## Visionssejlad

**Fokus:** Udvikling af KulturØ-pladsen

KulturØen i Middelfart ligger ved havnen mod Lillebælt og består af bibliotek, biograf, mødelokaler, turistinformation og restaurant. Sidste år blev Kulturøens indre bygninger moderniseret, og på samme måde ønsker Middelfart Kommune at nytænke pladsen foran KulturØen med mål om at skabe større sammenhæng mellem indre og ydre landskab. En fornyelse og modernisering af pladsen skal stå færdig i sommeren 2017. Under visionssejladen var fokus på udviklingen af KulturØ-pladsen

## Deltagerliste

Navn:	fra	e-mail
Ole Juel Jakobsen	Kvickly	<a href="mailto:Ole.Juel.Jakobsen@Kvickly.dk">Ole.Juel.Jakobsen@Kvickly.dk</a>
Kristian Kipp	arkitekt Middelfart kom	<a href="mailto:kristian.kipp@middelfart.dk">kristian.kipp@middelfart.dk</a>
Pia Quottrup Sand	arkitekt Middelfart kom	<a href="mailto:pia.quottrupsand@middelfart.dk">pia.quottrupsand@middelfart.dk</a>
Rasmus Cassøe	klimahavn konsulenter	<a href="mailto:ras@cfbo.dk">ras@cfbo.dk</a>
Inger Haarup Borchmann	klimahavn konsulenter	<a href="mailto:inger@cfbo.dk">inger@cfbo.dk</a>
Helle Baker Norden	projektchef Klimabyen	<a href="mailto:hbn@middelfartspildevand.dk">hbn@middelfartspildevand.dk</a>
Christian Kromann	Middelfart byråd	<a href="mailto:christian.martinskromann@middelfart.dk">christian.martinskromann@middelfart.dk</a>
Niels Bebe	Middelfart byråd	<a href="mailto:niels.bebe@middelfart.dk">niels.bebe@middelfart.dk</a>
Sabine Christensen	Fundraiser Middelfartkom	<a href="mailto:sabine.christensen@middelfart.dk">sabine.christensen@middelfart.dk</a>
Charlotte C. Pedersen	kultur og bib. Leder	<a href="mailto:bibcp@middelfart.dk">bibcp@middelfart.dk</a>
Steen Dahlstrøm	borgmester	<a href="mailto:steen.dahlstrom@middelfart.dk">steen.dahlstrom@middelfart.dk</a>
Martin Albertsen	Stabschef	<a href="mailto:martin.albertsen@middelfart.dk">martin.albertsen@middelfart.dk</a>
Mette Engleson	koordinator borg. Kontor	<a href="mailto:mette.engleson@middelfart.dk">mette.engleson@middelfart.dk</a>
Helle Broen biograf	Ejer panorama biografen	broen.helle@gmail.com
Kamilla Uttrup	Middelfart bib.	<a href="mailto:Kamilla.uttrup@middelfart.dk">Kamilla.uttrup@middelfart.dk</a>

## Program for visionssejlad

Velkomst ved Steen Dahlstrøm, borgmester/Martin Albertsen, stabschef/Rasmus E. Casper, Legeskibet

- Tak til deltagerne
- Hvorfor en visionssejlads?
- Hvorfor KulturØpladsen?
- Information om at drøftelserne initieres på vand
- Giv ordet til Legeskibet (projektleder Rasmus E. Casper). De fortæller hvem de er, hvad de har gjort i denne uge og hvad en visionssejlads er. Dernæst giver de praktisk information om, hvordan folk skal hjælpe til i forbindelse med sejladserne

Dernæst sejler vi ud til et mega-dejligt sted.

Processen beskrives ved Martin Albertsen

Hvad er processen på den lange bane (visionssejlads, indspark til en kreativ proces der medfører ideskitser i oplæg fra udefrakommende, byrådsseminar, finansiering, opførelse)

Processen i dag: 1) Kristian Kipp fortæller om arkitektur. 2) Legeskibet fortæller om hvad børnene har tænkt. 3) Vi arbejder i grupper ud fra nogle spørgsmål som jeg præsenterer om lidt.

Om arkitekturen ved Kristian Kipp

Arkitekturprisen

Ikke bryde grundlæggende med den eksisterende arkitektur

Bygge ovenpå

Ikke lavet noget, der ikke kan laves om

Mv.

Præsentation af elevernes tanker ved Legeskibet (udvalgte elever var tidligere på dagen på børnevisionssejlads, hvor de arbejdede med udviklingen af pladsen foran KulturØen).

Præsentation af gruppearbejde ved Martin Albertsen

Mette Engleson har lavet nogle grupper

Hvordan fungerer pladsen i dag?

Hvordan skal den fungere fremover – det vil sige, hvad er ambitionsniveauet: et kønt sted, et sted hvor der er mange store arrangementer, et sted hvor der er mange små oaser eller en blanding?

Tegn KulturØpladsen så den indfrier jeres ambitioner og sæt ord på, hvad der er jeres tegning kan (det er ikke tegningen, der er vigtig med de ord, i sætter på)

Vi sejler retur til Gammel havn ved Legeskibet

Opsamling i Gammel Havn ved Martin Albertsen

Afrunding og tak for i dag ved Martin Albertsen

Under visionssejladsen blev der arbejdet med tanker og idéer om udviklingen af pladsen foran KulturØen. Forneden er tanker og idéer skitseret på plancherne:



## Skitsetegning og gruppe 1

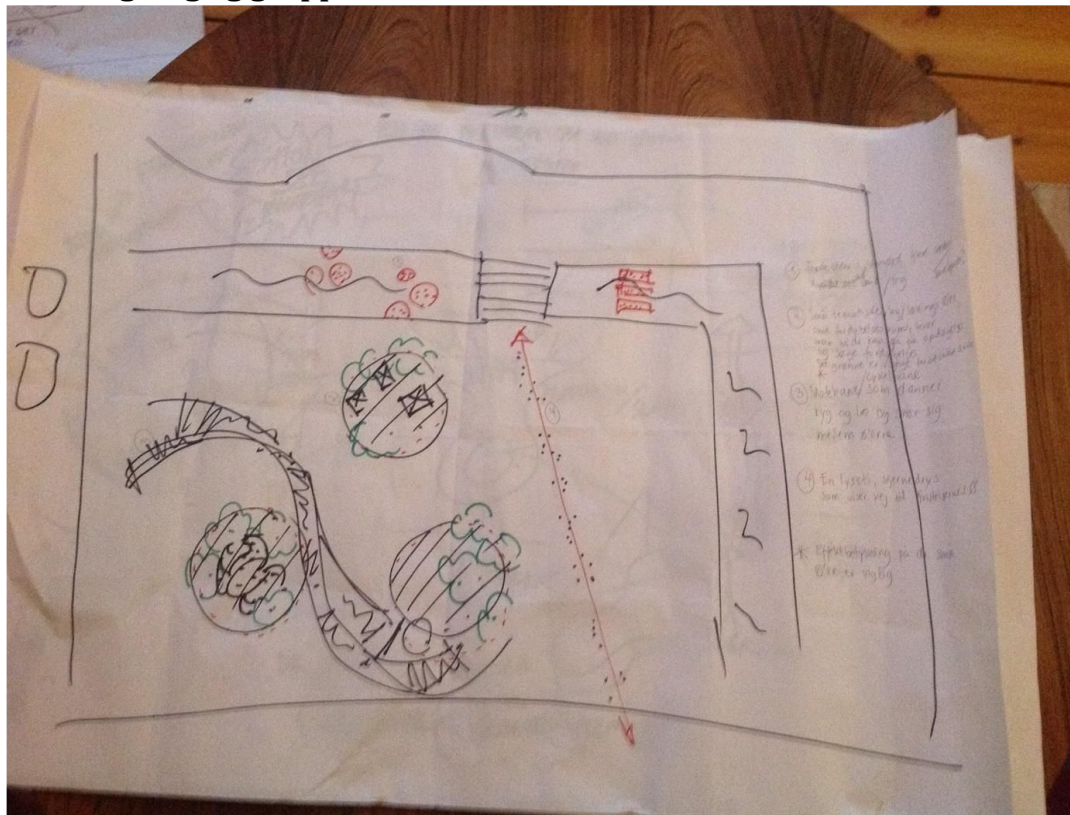
Gruppen 1 tog udgangspunkt i den store globus der står på biblioteket. Gruppen ønskede at arbejde ud fra en idé om den Skandinaviske kultur og det kolde nord. Pointer om at tage udgangspunkt i potentialet med en kold, blæsende og åben plads. Fokus på at fortælle vores kultur, for så efter at blive ledt ind i KulturØen. Se på pladsens fordele i stedet for ulemper.



- Isbjerg i asfalten
- Iglo i asfalten
- Isflager i asfalten
- Sten globus
- Forstørrede havdyr
- Mobile siddeløsninger

Vigtigt at pladsen giver lyst til at "gå på opdagelse" og "stiller din nysgerrighed" Samt at gå på opdagelse i de forskellige kulturer på KulturØen.

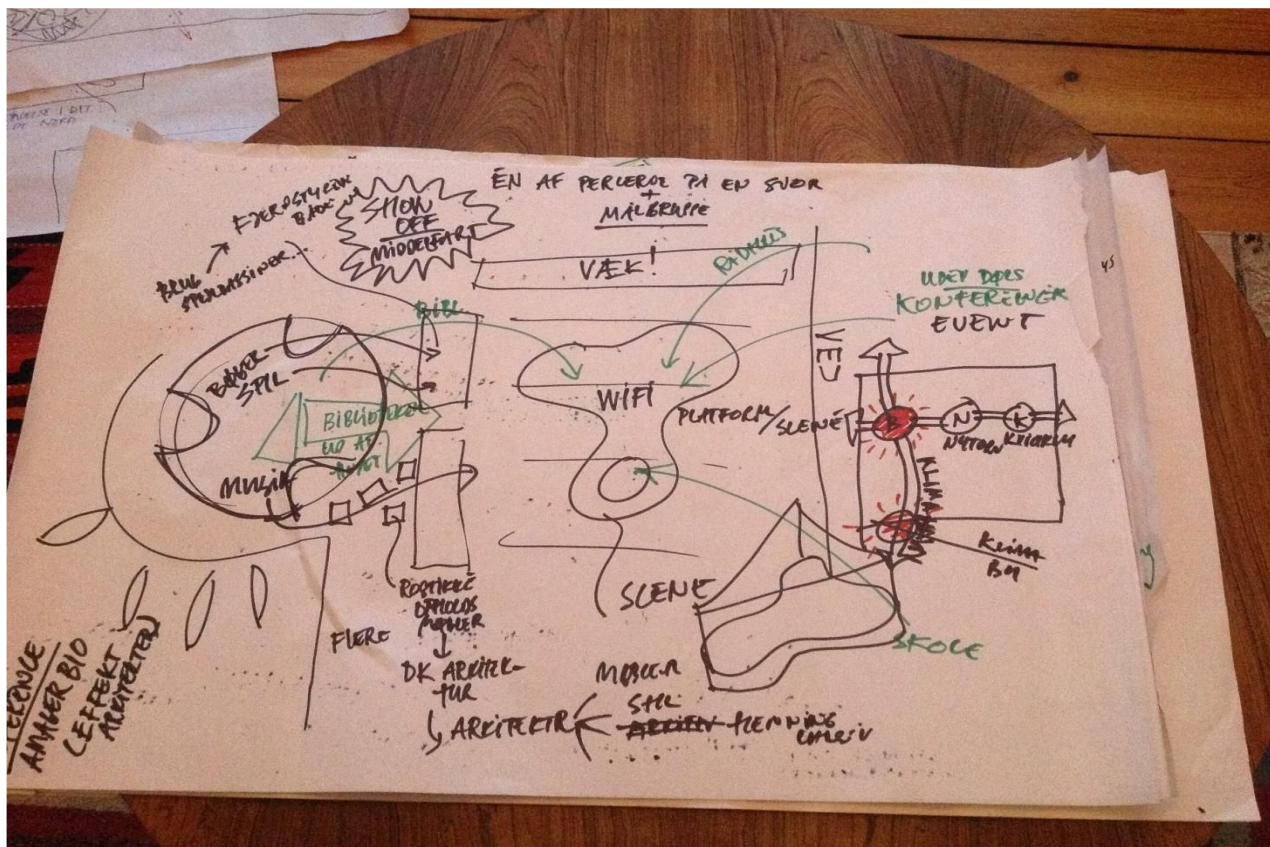
## Skitsetegning og gruppe 2



Denne gruppe arbejdede med den organiske form og følgende stikord blev brugt:

- Fristelsernes Ø
- Trædesten i vandet flere steder "jorden er giftig" vandleg
- Små tematiske leg- og læringsøer
- Fordybelsesrum hvor man både kan gå på opdagelse og søge fordybelse
- Vigtigt med grønt for at skabe liv og læ
- Skaterbane/cykelbane som danner læ og snor sig mellem øerne
- En lyssti, stjernerlys som viser vej til fristelernes ø
- Effektbelysning på de små øer er vigtigt

### Skitsetegning og gruppe 3



Gruppen arbejdede ud fra ideen om at trække Kulturøen og biblioteket ud på pladsen. Følgende ord beskrev gruppens arbejde:

- Pladsen skal være Middelfarts "show plads"
- Platform/scene – med multifunktion
- Udemøbler af samme designer som er blevet brugt indenfor
- Byens bedste Wifi
- Give plads til den flotte arkitektur der er blevet brugt rundt om pladsen
- Danne sammenhæng ml. Nytorv – Kulturøen – Havnen
- Målgruppe: Børnefamilierne med de lidt større børn der i forvejen bruger bibliotek og kulturøen
- Pladsen skal give mulighed for konferencer i det fri, skoleundervisning, dans, musik og sport
- Muligheder for at "låne" store spil på biblioteket der kan tages med ud på pladsen (inspireret af de aktiviteter Legeskibet rejser rundt med).
- Bruge Herman Jensens anlæg til legeområde – "de grønne bølger" skal genoplives og gøres til et aktivitetsområde hvor børn og voksne får lyst til at lege.

