

# Besøg i Kerteminde

Legeskibet Lilla Dan fra d. 18. - 25. maj

<b>Legeskibet besøger Kerteminde</b>	<b>1</b>
<b>Kertemindes motivation for at lege</b>	<b>1</b>
<b>Links</b>	<b>2</b>
<b>Program</b>	<b>2</b>
<b>Besøgstimer</b>	<b>3</b>
<b>Kontaktpersoner</b>	<b>3</b>
<b>Skema over skoleklasser</b>	<b>3</b>
<b>Aspirantkursus og børneborgerinddragelse</b>	<b>4</b>
<b>Visionssejlad</b>	<b>6</b>
<b>Projekt plads til alle</b>	<b>8</b>

## Legeskibet besøger Kerteminde

Legeskibet lagde til i Kerteminde fra den 19. maj til og med den 25. maj. Kerteminde havn består af flere områder og strækker sig tværs igennem byen med Lillestrandens jolle- og fjordfiskeri, den gamle renæssancehavn, fiskerihavnen samt den moderne marina.

Kerteminde Kommune ønsker at udvikle havnen med henblik på, at havnen skal udgøre et aktivt byrum samt skabe sammenhæng mellem by og kyst ved Kerteminde. Havnen skal være levende, og der skal være åbent for liv på kajen med borgere, besøgende såvel som flere sejlbåde. Kerteminde vil gerne skabe en god atmosfære på området og få flere til at opholde sig på havnen.

## Kertemindes motivation for at lege

Ved Birgit Jarly, konsulent

Kerteminde – "Haven ved Havet" har med sin kystnære beliggenhed, med optimal adgang til havet, altid været et samlingspunkt for kommunens borgere og tiltrækkende for turister. I de senere år er der igangsat udviklingsprojekter med henblik på at styrke dette særkende for Kerteminde.

Etablering af en Jollehavn, som med sine kønne skure og attraktive beliggenhed, fungerer som rammen om en forening med kærlighed til havet. Søbadet på den yderste havnemole, som et unikt samlingssted for vinterbadere og folk som nyder den tætte adgang til at bade i havet. Den historiske Renæssancehavnen som har bundet byen og havet sammen til et opholdsrum for alle generationer, der nyder at hygge med madkurven, kaffen, se at de unge springer i vandet, se bådene der sejler, og fiskere som blot ønsker en stille stund med fangsten.

Fjord og Bæltcentret ligger som en attraktion, og giver gæsterne indsigt i forskning samt Nord og Fjord. Og i begge ender af kysten omkring Kerteminde By, ligger de to strande som tiltrækker gæster fra hele Fyn. Kerteminde Marina er gentagne gange kåret som den bedste i Danmark, og Kerteminde Sejlklub skaber, med sit rige foreningsliv og aktiviteter, grobund for at mange børn og unge lære sejlerlivets glæder.

Kerteminde Kommune har igangsat en havneudviklingsproces for at skabe den optimale sammenhæng mellem by, hav og kyst. Via borgermøder, events og spørgeskemaer, er der begyndt at tegne sig et billede af visionen for fremtidens havn – som med den særlige maritime stemning og den lidt rå og uhøjtidelige karakter – skal sikre fortsat fokus på arkitektur, bevaringsværdier, byrum og byliv, kunst og kultur, rekreative kvaliteter og trafik og parkering

*Birgit Jarly – Konsulent for Erhverv og Turisme, Politik og Strategi*

## Links

[Byomdannelsesplan for Kerteminde Havn 2016](#)  
["Havn kræver leg" Fyens.dk om Legeskibets besøg](#)  
[Bidrag til havneudviklingen](#)  
[Kerteminde - jollehavn](#)  
[Visitkerteminde](#)  
[Fjord og Bælt Centeret](#)

## Program

### **Torsdag den 19 maj**

- Kl. 9-14.30 Skoletilbud
- Kl. 15.00-17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

### **Fredag den 20 maj**

- Kl. 9-14.30 Skoletilbud
- Kl. 15.00-17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

### **Lørdag den 21 maj**

- Kl. 13.00 – 19.00 Legeskibet Play holder åbent for alle
- Band fra ungdomsskolen
- Turismens venner sælger grillmad og drikke.

### **Søndag den 22 maj**

- Kl. 10.00 – 16.00 Kom og leg, der er åbent for alle

### **Mandag den 23 maj**

- Kl. 9-14.30 Skoletilbud
- Kl. 15.00-17.00 Kom og leg, der er åbent for alle

### Tirsdag den 24 maj

- Kl. 09.00 til ca. 13.00 – Aspirantkursus – kun for inviterede
- Kl. 16.00-18.30 Visionssejlads – kun for inviterede

### Onsdag den 25 maj

- Kl. 9-14.30 Skoletilbud

## Besøgstimer

Antal besøgstimer: **2306**

Antal skoleklasser: Besøg af 30 klasser fra 7 skoler

**I alt 819 elever og 30 lærere**

## Kontaktpersoner

Malene Hansen

Konsulent for Kultur og Fritid

[mne@kerteminde.dk](mailto:mne@kerteminde.dk)

Birgit Juul Jarly

Konsulent for Erhverv og Turisme, Politik og Strategi

[bjy@kerteminde.dk](mailto:bjy@kerteminde.dk)

Sara Kjersgaard Johansen

Pædagogisk/administrativ konsulent

[sbi@kerteminde.dk](mailto:sbi@kerteminde.dk)

## Skema over skoleklasser

Tid	Torsdag d. 19/5	Fredag d. 20/5	Mandag d. 23/5	Onsdag d. 25/5
<b>Kl. 9-10.30</b>		4.a – 24 elever Kerteminde Byskole	6.a og 6.b Hindsholmskolen Mesingeskolen U-Y (5 elever fra specialafdeling)	4. og 5. klasse Hindsholmskolen 4.a Munkebo Skole
<b>Kl. 9-10.30</b>	5. årgang Munkebo Skole (59 elever)	4.b – 25 elever Kerteminde Byskole		4.b Munkebo Skole MEKL – 8 elever 2 lærere, specialklasse, Kerteminde Byskole

<b>Kl. 11</b> – <b>12.30</b>		Marslev Skole 6. kl	M2 Munkebo Skole	
<b>Kl. 11</b> – <b>12.30</b>	4.a og 4.b (55 elever) U-klassen + 5 lærere, Langeskov Skole	Marslev Skole 4. kl	5. årgang Langeskov Skole 62 elever + 5 lærere	6. årgang Langeskov Skole 64 elever + 5 lærere
<b>Kl. 13</b> – <b>14.30</b>	6.a – 23 elever Kerteminde Byskole		5. årgang Munkebo Skole (59 elever)	
<b>Kl. 13</b> – <b>14.30</b>	Marslev Skole 5. kl Kerteminde Byskole 5.a – 25 elever		Kerteminde Byskole 6.b – 25 elever Kerteminde Friskole 4. og 5. klasse	

Obs. Mandag d. 23 maj havde vi i tidsrummet mellem 13.00-14.30 besøg af 160 elever til fællesleg. Legematroserne fik god erfaring i at håndtere større grupper til fælleslege.

## Aspirantkursus og børneborgerinddragelse

Legeskibet afholdt aspirantkursus for udvalgte elever fra fem skoler i Kerteminde: Hindsholmskolen, Kerteminde Byskole, Marslev Skole, Børnehus samt Nymarken.

Formålet er at uddanne elever fra mellemtrinnet til at sætte gang i leg for indskoling i skolernes skolegård.

Eleverne blev budt velkommen og introduceret til kurset samt en række forskellige lege. Derefter var det elevernes tur til at komme på banen. De blev inddelt i grupper, hvor de sammen med en legematros gennemgik de forskellige lege. Derudover blev der talt om, hvad de skal være opmærksomme på, når de skal tilbage i skolegården og sætte gang i leg for de yngre elever.

### 1. Overblik over legen

Hvad skal en legematros være opmærksom på: Alder, antal børn, tid, legeforsløb, regler, redskaber. Historier tilknyttet legene. Tag gerne udgangspunkt i de fire lege.

### 2. Rum til leg

Hvor er det muligt at lege på skolens område? Hvor meget plads har de til leg? Er der græs eller asfalt? Er der gode legeområder? Er områderne hegnet ind i forhold til sikkerhed for biler? osv.

### 3. Legens energi og udviklingspotentiale

Tal om den gode og dårlige energi i legene. Den gode energi: Når man glemmer tid og sted. Den dårlige energi: Når det er tid til at udvikle på legen. F.eks. ved at bruge flere

fangere eller bolde alt afhængig af legens muligheder. Hvornår skal legematros skifte til ny leg. os.

#### **4. Nye venner**

Tal med eleverne om det sociale aspekt som legekammerat. Som legematros sørger de for at yngre elever får en god oplevelse og gode sociale relationer gennem legen. Der dannes relationer mellem elever som ikke nødvendigvis kender hinanden. De yngre elever kommer til at se op til legematrosene – dermed følger både et ansvar for at leve op til beundringen og en mulighed for at gøre en reel positiv forskel på skolen.

Efter en god snak om leg var det elevernes tur til at prøve de nye færdigheder af i praksis og sætte gang i en leg. Sammen med en legematros gennemgik grupperne forskellige lege som de skulle præsentere overfor de andre grupper med fokus på:

- Præsentation af legen
- Legens historie
- Legens regler
- Videreudvikling af legen.

Afslutningsvis talte vi om, hvordan eleverne bliver gode legematros for de yngre elever ud fra følgende spørgsmål:

- 1. Hvordan bliver I gode legematros for de yngre elever?**
- 2. Hvad skal der praktisk til for, at I kan igangsætte lege med yngre elever i frikvartererne?**

Første del af legeaspirant kurset fokuserer på, at give eleverne viden, praktisk erfaring og redskaber til at igangsætte leg for yngre elever. Anden del har fokus på, at gøre eleverne opmærksom på, hvorfor det er vigtigt at tage ansvar - både hvad angår at sætte gang i leg for yngre elever, men også i et større perspektiv, herunder at tage ansvar og være bevidst om at de også kan have en stemme og visioner for deres by.

### **Børnevisionssejlads**

Børnevisionssejladser foregår på Legeskibet for fulde sejl. Eleverne hjælper Legeskibets besætning med at sætte sejl, vi leger lege og spiser frokost på dæk, mens vi nyder Kerteminde fra havet. Det er en sejltur der skal sætte gang i elevernes tanker og kreativitet. Under sejlturen introduceres begrebet børneborgerinddragelse med henblik på at gøre eleverne bevidste om, at deres mening og engagement for byen er vigtig. Herunder, at de som elever og børn også har mulighed for at påvirke byens beslutningstagere i forhold til udvikling af lege- og aktivitetsområder. I Kerteminde var fokus på bedre udnyttelse af havneområder og deres egen skolegård. Herunder følger en opsummering af elevernes forslag:

### **Børneborgerinddragelse - Elevernes forslag/brainstorm til nye legeområder**

Det vigtigste i børneborgerinddragelsesprocessen er ikke elevernes idéer og ønsker for legeområder i Kerteminde, men at eleverne gøres bevidste om, at de har en stemme, når det kommer til den fremtidige udvikling af aktive områder i deres by. Legematroserne vil gerne have eleverne til at tænke over deres muligheder for at lege og være fysisk aktive i deres by.

Eleverne havde primært fokus på bedre udnyttelse af havneområder og deres egen skolegård.

- Eleverne ser gerne at marinaens græsplæne bliver udnyttet til leg og gerne en sammenhængende forhindringsbane med mulighed for at klatre, kravle, hoppe, springe og løbe over forhindringer.
- Svævebane - gerne med udgangspunkt på den tilbageværende silo
- Havnebad – aktiviteter ved og i vand skal forenes
- Et friluftsbad
- Læ-sted ved havnen
- Idé til et redskabsskur på havnen, hvor eleverne kan låne legeudstyr
- Flere fodboldbaner i skolen, gerne multibaner så der også er mulighed for at spille basket.
- En byggeplads med større klodser, hvor det er muligt selv at bygge og være kreativ. Fokus på at sætte de rigtige rammer, der giver mulighed for kreativ leg.
- En multilegeplads med svævebane, labyrint, parkour/stativ til at lave alverdens kolbøtter. Udnyttelse af fliserne til lege. Ligesom med spillet ost. Medtænk jorden/underlaget i legeområdet.
- Udvikle på den gamle naturlegeplads ved det gamle fritidshjem der ligger ved skoven. Mange muligheder for at gøre det til et fedt område at besøge for de unge. Træforhindringsbane og bålsteder. Området giver mulighed for at de unge kan trække sig tilbage og have "hemmelige" skjulesteder.

## Visionssejlads

Visionssejlads i Kerteminde havde fokus på udvikling af fremtidige områder til leg, læring og bevægelse samt hvordan Kerteminde i fremtiden kan skabe gode rum for fællesskab med udgangspunkt i elevernes forslag til områder til leg.

### Deltagerliste til visionssejlads (med flere)

Mette Lise og leder fra Kerteminde Legestue: [mfincks@hotmail.com](mailto:mfincks@hotmail.com)

Jens fra Frivilligcenter: [jens@frivilligcenterkerteminde.dk](mailto:jens@frivilligcenterkerteminde.dk)

Lisbeth fra Frivilligcenter: [Lisbeth@frivilligcenterkerteminde.dk](mailto:Lisbeth@frivilligcenterkerteminde.dk)

Henrik fra Lokalråd: [hjorthsteen@gmail.com](mailto:hjorthsteen@gmail.com)

Kasper fra Kultur og fritid: [keo@kerteminde.dk](mailto:keo@kerteminde.dk)

Malene fra Kultur og fritid: [mne@kerteminde.dk](mailto:mne@kerteminde.dk)

Finn Udsen fra Legepladsudvalget: [fud@kerteminde.dk](mailto:fud@kerteminde.dk)

Sanne fra Legepladsudvalget: [pol-ssk@kerteminde.dk](mailto:pol-ssk@kerteminde.dk)

Birgit Jarly: [bjy@kerteminde.dk](mailto:bjy@kerteminde.dk)

Lars Pedersen (Bibliotek) + en medarbejder: [lap@kerteminde.dk](mailto:lap@kerteminde.dk)

Jimmy Pedersen: (Havnen): [jsp@kerteminde.dk](mailto:jsp@kerteminde.dk)

Mette (Fjord og Bælt): [mette@naturama.dk](mailto:mette@naturama.dk)

Sanne Brigsted (VisitKerteminde): [sbr@visitkerteminde.dk](mailto:sbr@visitkerteminde.dk)

Visionssejladsen tog udgangspunkt i de to nedenstående spørgsmål.

1. *Med udgangspunkt i tre udvalgte områder i Kerteminde. Hvordan kan vi i fællesskab skabe de bedst mulige rammer for legen i Kerteminde?*
2. *Med udgangspunkt i børnenes forslag til steder – hvordan får vi skabt gode "rum" som der giver værdi for dette legende fællesskab?*

## **Nedenfor er der listet forslag fra arbejdsgrupper under sejladsen**

### **Bytoften**

Et Arkæologisk og kulturhistorisk område i Kerteminde med fokus på vikingetiden. Hvordan kan leg, læring og kulturhistorie integreres i området på tværs af aldre og som et tilbud til skoleklasser?

- Vikinge legeplads – med leg på tværs
- Forsøg med at lave en legedag den 8/6 - 2016.
- Kommende sportsdag med leg for alle aldre.
- Læringsmiljø for skolerne
- Mulighed for et arbejdende værksted.
- Fokus på udvikling af en kulturhistorisk legeplads

### **Kerteminde havn**

Jolle og fiskerihavn  
Renæssancehavne  
Jolle- og Fjordhavnen  
Nordre Havnekaj  
Marinaen.

### **Fjord & bælt**

Udvikling af et leg- og læringsområde med fokus på skoler i kommunen. Med mulighed for at integrere Fjord og bælt med aktiviteter ved Nordrehavnekaj.

- Et konkret forslag er at sætte en gammel fiskekutter op til leg – og i den sammenhæng skabe havnens og havets univers for børn.
- Der skal være maritime symboler, som fører borgere og besøgende ned til Fjord og bælt og havnen.

### **Nordre Havnekaj**

Spørgsmål vedr. fremtiden for Nordre Havnekaj? Siden 2006 har der været fokus på hvad dette havneområde i fremtiden skulle anvendes til.

Da området er et meget vindblæst sted, er det vigtigt at der skærmes af for vinden. Børn er ligeglade med vinden, men vær opmærksom på at voksne ofte søger væk.

- Kerteminde haven ved havet formål? - Tiltrække turister
- Forslag: Mobile arrangementer med mulighed for læ-huse.
- Et legeområde, der deles ind i aldersgruppe. Dvs. noget for de mindre, børn og unge. Det kan med fordel kombineres med de grønne områder ved marinaen.

- Byggeplads for børn og unge. Rammer der giver mulighed for at inspirere til selv at bygge og være kreativ.

### **Fritz Syberland**

Rekreation trolleskov

Fokus på kulturhistorie.

Borgerne skal kunne sig selv i området.

### **Renæssancehavnen**

Som er et aktivt område for folk og med mulighed for at springe i vandet.

Café og restauranter der er med til at skabe liv ved området

Mulighed for markeder. Evt. et fiskemarked.

### **Derudover:**

- Anlæg en sti langs vandet med legeopgaver undervejs.
- Grønne græsarealer med mulighed for at lave legestationer. Evt. i weekender med instruktører. Områderne kunne både være ved Nordre Havnekaj eller Marinaen.
- Opmærksom på bibliotekets mulighed for at facilitere leg.

## **Projekt plads til alle**

**Torsdag d. 19. maj havde Legeskibet om eftermiddagen fra 15-17 besøg af *Projekt Plads til alle***

25-30 deltagere fra udsatte familier deltog i arrangeret legeforløb, rundvisning på skibet og leg ved vores faciliteter. Familierne havde en rigtig god dag med masser af leg og sjov.

### **Projekt plads til alle**

I Kerteminde Kommune er 214 børn og unge fra familier i udsatte positioner på bare to år hjulpet i gang med en fritidsaktivitet. Det har kunnet lade sig gøre, fordi Kerteminde Kommune, Red Barnet og foreningerne i kommunen har indgået et genialt partnerskab. Sammen har de en model for samarbejde på tværs af frivillige og kommunale kræfter. Et samarbejde med socialrådgivere, foreninger, politikere og embedsmænd i kommunen.